



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №2 п.г.т. Актюбинский»  
Шумилова А.А.

**План внеурочной деятельности  
основной образовательной программы начального общего образования  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2 п.г.т.Актюбинский»  
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан  
на 2023-2024 учебный год.**

**Пояснительная записка**

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №2 п.г.т. Актюбинский» сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Цели и задачи внеурочной деятельности  
на уровне начального общего образования**

**Целью** внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-4-х классов.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности для начального общего образования**

#### **Личностные результаты:**

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

#### **Метапредметные результаты**

В ходе осуществления внеурочной деятельности учащиеся научатся: сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;

- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения;
- использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приемы;
- анализировать правила деятельности, действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Также в ходе внеурочной деятельности в рамках занятий предметных кружков, внеклассных предметных мероприятий у учащихся будут совершенствоваться **предметные знания и умения** по всем курсам учебного плана.

### **Содержательный раздел внеурочной деятельности**

#### **Содержание занятий**

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная

деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть сельский дом культуры, ЦДТ «Развитие» п.г.т. Актюбинский, краеведческий музей г. Азнакаево, конно-спортивная школа п.г.т. Актюбинский и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ «СОШ №2 п.г.т. Актюбинский» в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, библиотекарь, педагог-организатор).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе.

Количество посещаемых занятий по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

**План внеурочной деятельности** МБОУ «СОШ №2 п.г.т. Актюбинский» Азнакаевского муниципального района РТ определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования (1-4 классы), с учетом интересов обучающихся, их родителей и возможностей школы.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, внеурочная деятельность составляет:

	I	II	III	IV	Всего за года обучения
Количество часов в год по классам (годам обучения)	330	340	340	340	1350
Количество часов в неделю по классам	10	10	10	10	

Внеурочная деятельность организуется во второй половине. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах составляет 30-45 минут. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 5 человек.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков МБОУ «СОШ №2 п.г.т. Актюбинский» Азнакаевского муниципального района РТ.

### **Основные направления и ценностные ориентиры**

Направление внеурочной деятельности (по виду основной деятельности)	Описание содержания курсов	Форма организации курсов внеурочной деятельности
Познавательная деятельность	Обеспечивают передачу социально значимых знаний.	1. Английский с увлечением.
	Развивают детскую любознательность.	2. «Юные экологи»
	Привлекают внимание школьников к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам общества.	3. «Волонтеры»
	Формируют гуманистическое мировоззрение и научную картину мира	4. Семейное воспитание
Художественное творчество	<p>Создают благоприятные условия для самореализации детей, раскрытия их творческих способностей.</p> <p>Способствуют общему духовно-нравственному развитию.</p> <p>Формируют чувство вкуса и умение ценить прекрасное.</p> <p>Формируют ценностное отношение к культуре</p>	<p>1. Школьный хор «Каданс»</p> <p>2. Школьный национальный театр</p>
Проблемно-ценностное общение	<p>Развивают коммуникативные компетенции школьников. Формируют культуру общения.</p> <p>Развивают умение слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей</p>	<p>1. Первые проекты</p> <p>2. Разговоры о важном</p> <p>3. Формирование функциональной грамотности</p> <p>4. Финансовая грамотность.</p> <p>5. «Билет в будущее» Профорентация</p>
Туристско-краеведческая деятельность	Формируют любовь к своему краю, его истории, культуре, природе.	1. Юнармия «Орлята России»

	Развивают самостоятельность и ответственность учеников. Формируют навыки самообслуживания	2.Юные краеведы «Орлята России»
Спортивно-оздоровительная деятельность	Способствуют физическому развитию детей. Формируют ценностное отношение к своему здоровью. Побуждают к здоровому образу жизни. Способствуют формированию силы воли, ответственности, установок на защиту слабых	1.Азбука здоровья. 2.Разговор о правильном питании. 3.Юные инспекторы движения. 4.Дружина юных пожарных 5.Капелька здоровья (плавание)
Трудовая деятельность	Развивают творческие способности школьников. Формируют трудолюбие и уважительное отношение к физическому труду	1.СМС -дети 2.Очумелые ручки
Игровая деятельность	Раскрывают творческий, умственный и физический потенциал детей. Развивают навыки конструктивного общения. Формируют умение работать в команде	1.Клуб настольных игр 2.Народные игры

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

- учебные курсы и факультативы;

- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и др.

**Недельный план внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №2  
п.г.т.Актюбинский»»**

№	Направление	Форма организации курсов внеурочной деятельности	1	1	2	2	3	3	3	3	4	4	4
			А	Б	А	Б	А	Б	В	Г	А	Б	В
1	Познавательная деятельность	1.Английский с увлечением.	1	1									
		2. «Юные экологи»			1	1							
		3. «Волонтёры»					1	1					
		4. Семейное воспитание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
2	Художественное творчество	1. Школьный хор «Каданс»										1	1
		Школьный национальный театр									1		
3	Проблемно-ценностное общение	1.Первые проекты	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		2.Разговоры о важном	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		3.Формирование функциональной грамотности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		4.Финансовая грамотность.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		5. «Билет в будущее» Профорientация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
4	Туристско-краеведческая	1.Юнармия «Орлята России»								1			



		творческие дела). Экскурсии, походы, посещение театра, кино.													
	<b>Всего часов в неделю</b>		8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8

**Годовой план внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №2 п.г.т.Актюбинский»**

№	Направление	Форма организации курсов внеурочной деятельности	1 А	1 Б	2 А	2 Б	2 В	2 Г	3 А	3 Б	3 В	4 А	4 Б	4В	
1	Познавательная деятельность	1.Английский с увлечением.	34	34											
		2. «Юные экологи»			34	34									
		3. «Волонтёры»					34	34							
		4. Семейное воспитание	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
2	Художественное творчество	1. Школьный хор «Каданс»											34	34	
		2.Школьный национальный театр											34		
3	Проблемно-ценностное общение	1.Первые проекты	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	
		2.Разговоры о важном	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	
		3.Формирование функциональной грамотности	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	
		4.Финансовая грамотность. Профориентация	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	
4	Туристско-	1.Юнармия									34				



